

Cinq Couleurs

Octuor en septuor

*Conducteur
TRANSPOSÉ*

Tristan-Patrice Challulau

VIOLON & MEZZO

Au début seuls les pianistes rentrent en scène (de dos l'un à l'autre en "marchant" par petits *pas chassés* silencieux).
(*On peut "en rajouter" à ce théâtre musical.*)

Aux chiffres 3, 4 & 6 j'ai essayé de composer des choses faciles à mémoriser pour les entrées en scène... (*Les clarinettes, le chant/violon vont plus ou moins directement à leurs places alors que le flûtiste dansera vraiment : avec des tours, des flexions, des inclinaisons...*).

Au chiffre 5 le chant est en vocalise -voyelles ad lib.- (*le violon double toujours sauf pour la dernière vocalise M.115&116*).

Au chiffre 8 il y a 6 éléments de dansé :

1: tourner le buste à droite -revenir pendant le silence, et/ou pendant la note selon le texte-

2: tourner à gauche

3: incliner en avant -revenir pendant le silence, et/ou pendant la note selon le texte-

4: incliner arrière

5: lever l'instrument (*sans bouger le corps*).

6: baisser l'instrument (*sans bouger le corps*).

Quatre mesures avant le chiffre 11 la chanteuse donnera des signaux rythmiques visuels : rythmes visuels qu'il faut mémoriser et reproduire *avec les notes indiquées au signal de départ donné par un des musiciens.* (*1)

Certes, c'est un jeu... mais où on n'essaye pas de "planter" les autres : les intentions rythmiques doivent être très claires... *Et, il peut y avoir des interactions : par exemple un des musiciens pourrait demander de refaire, voire, encore refaire pendant le concert.*

Quand la soliste donne le rythme avec les bras au-dessus de la tête ce peut être victorieux, vindicatif voire un signal de bonjour... etc.

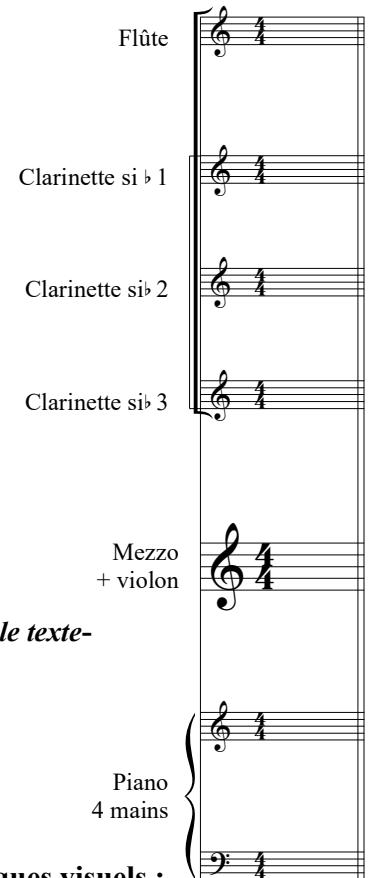
Et pour la seconde intervention, il sera bon de préparer soigneusement sa chorégraphie rythmique et son changement à la reprise !

Juste avant ce chiffre 11 la chanteuse pourra faire quelques secondes d'improvisation ; Impro un peu féline ? La chanteuse a parfois deux lignes de texte : le texte du bas est à chanter lors de la reprise.

Les seuls moments vraiment *Forte* seront aux chiffres 6 et 11 et à la toute dernière mesure... Sinon l'ensemble sera souvent MP ou MF (*comme au clavecin*).

S'il n'y a pas de coulisses : aller derrière le public ? Se poster dans un coin de scène ? Derrière un rideau ? En tous cas avoir un pupitre en coulisses et un autre déjà à poste sur scène.

(*1) *Dans d'autres partitions j'avais donné à mémoriser le rythme changeant des paroles, dans d'autres des dynamiques, des notes, des effets sonores... etc.)*



Cl. Si \flat 1 Très calme ($\text{♩} = 66$) et accel. En coulisses Calme ($\text{♩} = 88$)

Cl. Si \flat 2 En coulisses

Cl. Si \flat 3 En coulisses

En coulisses
Très calme ($\text{♩} = 66$) et accel. Chant (hampes vers le haut) Calme ($\text{♩} = 88$)

Mezz. + vlon *mp* Je chan - te Je chan - te, c'est un bon - heur

Vlon (hampes vers le bas) (Les pianistes entrent en scène en *pas chassés* et vont s'asseoir dos à dos.)

Fl. En coulisses

Cl. Si \flat 1

Cl. Si \flat 2

Cl. Si \flat 3

5 Mezz. + vlon Murmurez $\overbrace{\text{---}}^3 \overbrace{\text{---}}^3 \overbrace{\text{---}}^3 \quad \overbrace{\text{---}}^3 \overbrace{\text{---}}^3 \overbrace{\text{---}}^3 \quad \overbrace{\text{---}}^3 \overbrace{\text{---}}^3 \overbrace{\text{---}}^3$

Pourquoi je ne peux pas chan-ter? Pourquoi je ne peux pas chan-ter? Pourquoi je ne peux pas chan-ter?

PPP Ce murmure est une couche sonore intime & PPP. Ce texte est nullement destiné à être compris par le public.

(Piano : S'asseoir dos à dos.)

Fl. ad lib. rit.

Cl. Si \flat 3

8 Mezz. + vlon En coulisses Chant (hampes vers le haut)

Pourquoi je ne peux pas Je chan - te Je chan - te, c'est un bon - heur Oui chan - ter est un bon - heur

Vlon (hampes vers le bas)

(être dos à dos.) (Pno. I met la R \ddot{o})

Suave ($\text{♩} = 69$)

Pno 1: M.D. 1 2 5 5 1
Pno 2: M.G. (cat $\ddot{\text{x}}\ddot{\text{o}}$)

M.D. 1 2 5 5 1
M.G.

Reprise obligée

$\ddot{\text{x}}\ddot{\text{o}}$

Ces 2 sont plus lentes que celles du Stolz, c'est vrai... mais chercher plus une expression qu'une exactitude rythmique !

(P.2. se lève pour aller vers les graves)

M.D. 1 2 5 5 1
M.G. (→ $\ddot{\text{x}}\ddot{\text{o}}$ →)

M.D. 1 2 5 5 1
M.G.

Reprise obligée

$\ddot{\text{x}}\ddot{\text{o}}$

Se déplacer aux aigus

M.D. 1 2 5 5 1
M.G. (→ $\ddot{\text{x}}\ddot{\text{o}}$ →)

M.D. 1 2 5 5 1
M.G.

Reprise obligée

$\ddot{\text{x}}\ddot{\text{o}}$

M.D. 1 2 5 5 1
M.G.

(→ $\ddot{\text{x}}\ddot{\text{o}}$ →)

(Rester en place)

M.D. 1 2 5 5 1
M.G.

Reprise obligée

$\ddot{\text{x}}\ddot{\text{o}}$

M.D. 1 2 5 5 1
M.G. (→ $\ddot{\text{x}}\ddot{\text{o}}$ →)

M.D. 1 2 5 5 1
M.G.

Se déplacer aux aigus

M.D. 1 2 5 5 1
M.G. (→ $\ddot{\text{x}}\ddot{\text{o}}$ →)

6

M.D. 1 2 5 5 1
 $\ddot{\text{x}}\ddot{\text{o}}$

(con molto $\ddot{\text{x}}\ddot{\text{o}}$)

M.D. 1 2 5 5 1
M.G.

IS^{ma} -

Pno 1 M.D croiser M.G M.D croiser M.G

Faire 1 ou 2 tours sur place

Pno 2

Pno 1 M.D croiser M.G M.D croiser M.G

Se déplacer aux graves

Pno 2

Pno 1 M.D M.G 2 1 3 2 1 M.G

(→ Rall. →)

Pno 2

Cl. Sib. 1 Tpo ($\text{♩} = 69$)

Cl. Sib. 2 Tpo ($\text{♩} = 69$)

Cl. Sib. 3 Tpo ($\text{♩} = 69$)

Pno 1 Rall. 3 2 1 5 1 2 3 4 2 1 3 2 1 4 3 2 1

(Les accords donnent la pulsation à la ♩)

Pno 2

47 Rall.

Cl. Si^b 1 3 Plus lent ($\text{♩} = 112$)
Cl. Si^b 2 3 Plus lent ($\text{♩} = 112$)
Cl. Si^b 3 3 Plus lent ($\text{♩} = 112$)
I ou plusieurs reprise(s)
Mezz. + vlon 47 3 à 2 Entrez en scène et promenez (La ou les reprise(s) dure(nt) le temps de la promenade)
I ou plusieurs reprise(s)
C'est un chant que j'ai - me pour sa dou - - - - ceur
Pno 1 47 Plus lent ($\text{♩} = 112$)
Rall.
Pno 2 47 Plus lent ($\text{♩} = 112$) L.V.
I ou plusieurs reprise(s)

≡

52 Suave ($\text{♩} = 69$)
Mezz. + vlon Le chant c'est en - sembl'
Pno 1 52 Faire signe M.D. 1 5 1 M.G. Suave ($\text{♩} = 69$) (col 20) 4 M.G. Reprise obligée 20 Rappel : Ces ♩ sont un peu plus lentes que celles du Stole, c'est vrai... mais chercher plus une expression qu'une exactitude rythmique !
Pno 2 52 (P.2, se lève pour aller vers les graves)
≡

55 Mezz. + vlon le chant c'est pour tous
Pno 1 55 M.D. 1 5 1 M.G. M.D. 1 5 1 M.G. Reprise obligée 20 Se déplacer aux aigus
Pno 2 55 4 3 2 1 4 3 2 1 4 3 2 1 4 3 2 1
≡

6

Chant (hampes vers le haut)
& Vlon (hampes vers le bas)

Mezz.
+ vlon

Pno 1
Pno 2

58

le chant nous rit ras sembl' le chant

M.D. 1 5 5 M.G. (→ Reprise obligée) 2 5 M.G.

Reprise obligée

Se déplacer aux graves (Rester en place)

62

Mezz.
+ vlon

Pno 1
Pno 2

est par tout Et c'est l'a la vis vie

M.D. 1 5 M.G. 2 5 M.G. 4 5 M.G. Reprise obligée

Reprise obligée

Se déplacer aux aigus

66

Mezz.
+ vlon

Pno 1
Pno 2

bel le dans la rû che

M.D. 2 1 2 3 4 1 2 5 M.G. (→ Reprise obligée) 15ma M.D. 5 M.G. (con molto Reprise obligée) M.D. 5 M.G. croiser

70

Mezz.
+ vlon

Pno 1
Pno 2

dans la grot te dans le nid

M.D. 5 M.G. 5 M.G. croiser M.D. 5 M.G. 5 M.G. croiser

75

Mezz.
+ vlon

Pno 1
Pno 2

Je le chant' et re - chant'

M.D. 5 M.G. * $\text{R} \ddot{\text{o}}$ * $\text{R} \ddot{\text{o}}$ * $\text{R} \ddot{\text{o}}$

$=$

80

Mezz.
+ vlon

Oui!

Pno 1
Pno 2

M.G. 2 1 3 2 1 (→ $\text{R} \ddot{\text{o}}$) M.D. 2 3 1 2 1 (→ $\text{R} \ddot{\text{o}}$ sempre ten. →) M.G. 2 1 3 2 1 Rall.

non? Oui!

$=$

84 Tpo ($\text{d} = 69$)

Cl. Sib 1

Tpo ($\text{d} = 69$) Si on peut jouer ces 4 mesures par coeur les jouer en faisant 1 ou 2 tours complet

Vlon solo express.

Mezz.
+ vlon

Pno 1
Pno 2

(Les accords donnent la pulsation à la d) $\text{R} \ddot{\text{o}}$ $\text{R} \ddot{\text{o}}$ (Toujours en coulisses)

$=$

89 espressivo

Cl. Sib 1

sempre Vlon solo

Mezz.
+ vlon

espressivo

$\text{d} = 5$

$\text{---} 3 \text{ ---}$

95

Fl.

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

5 Calme ($\text{♩} = 69$)

La flûte entre lentement en scène

Non mesuré ($\text{♩} = 84$)

5 Calme ($\text{♩} = 69$)

Non mesuré ($\text{♩} = 84$)

5

5

95 semprevlon solo

5 Calme ($\text{♩} = 69$) à 2 Non mesuré ($\text{♩} = 84$)

les mots ont dou - ble sens

==

Fl.

Le chant & la flûte s'interrompent ad lib.

Lent ($\text{♩} = 58$) Tpo ($\text{♩} = 84$) Lent ($\text{♩} = 58$) Tpo ($\text{♩} = 84$) Lent ($\text{♩} = 58$)

La dernière note est allongée ou raccourcie selon l'interruption.

Mezz. + vlon

Chant en vocalises

Le chant & la flûte s'interrompent ad lib.

Lent ($\text{♩} = 58$) à 2 La dernière note est allongée ou raccourcie selon l'interruption. à 2 Lent ($\text{♩} = 58$) Tpo ($\text{♩} = 84$) à 2 Lent ($\text{♩} = 58$)

Le chant & la flûte s'interrompent ad lib.

==

Fl.

Tpo ($\text{♩} = 84$)

Le chant & la flûte s'interrompent ad lib.

Lent ($\text{♩} = 58$)

Tpo ($\text{♩} = 84$)

Le chant & la flûte s'interrompent ad lib.

Lent ($\text{♩} = 58$)

Tpo ($\text{♩} = 84$)

Le chant & la flûte s'interrompent ad lib.

Toujours ad lib. mais avec syncros

Mezz. + vlon

Chant en vocalises

Le chant & la flûte s'interrompent ad lib.

Lent ($\text{♩} = 58$) à 2 Lent ($\text{♩} = 58$) Tpo ($\text{♩} = 84$) à 2 Lent ($\text{♩} = 58$) Tpo ($\text{♩} = 84$)

Le chant & la flûte s'interrompent ad lib.

Le chant & la flûte s'interrompent ad lib.

Toujours ad lib. mais avec syncros

==

Fl.

Lent ($\text{♩} = 58$)

Tpo ($\text{♩} = 84$)

Lent ($\text{♩} = 58$)

Chant seul (Vlon tacet).

Mezz. + vlon

Chant en vocalises

(Toujours à 2)

Lent ($\text{♩} = 58$) à 2 Lent ($\text{♩} = 58$) Tpo ($\text{♩} = 84$) à 2 Lent ($\text{♩} = 58$) Rall.

Je re trouv' la lan-gu' fran-çai

Tpo ($\text{♩} = 84$)

6 Entrez en scène (Allez directement aux pupitres)

Fl.

Tpo ($\text{♩} = 84$)

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

Tpo ($\text{♩} = 84$)

Entrez en scène (Allez directement aux pupitres)

Vlon solo

Mezz.
+ vlon

II6

6 Tpo ($\text{♩} = 84$)

se

Fl.

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

Mezz.
+ vlon

sempre Vlon solo

Pno 1

Pno 2

M.G. $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{5}$

Rép. sempre $\frac{5}{4}$ $\frac{5}{4}$ $\frac{5}{4}$ $\frac{5}{4}$

M.D.

121

121

126

Fl.

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

Mezz.
+ vlon

Pno 1

Pno 2

semre Vlon solo

(moins marqué)

130

Fl.

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

Mezz.
+ vlon

Pno 1

Pno 2

semre Vlon solo

134

Fl.

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

Mezz. + vlon

Pno 1

Pno 2

7

Chant (hampes vers le haut)

↓ Chant seul (Vlon tacet).

Je chan-te

Vlon (hampes vers le bas)

Je chan-te, c'est un bon-heur

à nou-veau je chan-te et j'ai-me chan-ter car

139

Fl.

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

Mezz. + vlon

Pno 1

Pno 2

8

buste à gauche

buste à droite

penché avant

penché arrière

instrum^{en bas}

instrum^{au ciel}

buste à gauche

buste à droite

instrum^{en bas}

instrum^{au ciel}

buste à gauche

buste à droite

instrum^{en bas}

instrum^{au ciel}

buste à gauche

buste à droite

à 2

(Toujours à 2 et parfaitement immobiles)

tout mon co-rps vi-bre Ah! quel ef-fet ça fait c'est tout in-cro-ya - ble _____

Et à vous? quel ef-fet?

8

P1 joue de la M.G et lance le bras gauche à chaque accord

P2 joue de la M.D et lance le bras droit à chaque accord

145

Fl. buste à gauche buste à droite penché avant penché arrière buste à gauche buste à droite penché avant penché arrière buste à gauche

Cl. Sib 1 instrum' en bas instrum' au ciel buste à gauche buste à droite instrum' en bas instrum' au ciel buste à gauche buste à droite penché avant

Cl. Sib 2 instrum' en bas instrum' au ciel buste à gauche buste à droite instrum' en bas instrum' au ciel buste à gauche buste à droite penché avant

Cl. Sib 3 instrum' en bas instrum' au ciel buste à gauche buste à droite instrum' en bas instrum' au ciel buste à gauche buste à droite penché avant

Mezz. + vlon 145 - #b b - #b b

ça vi-bre ça rem-plit c'est tout bon quel plai-sir, quel plai-sir

Pno 1 145 - - - - - - - - - - - - - -

Pno 2 - b b b b b b b b b b b b b b b

=

150

Fl. pivoter lentement buste à droite penché avant penché arrière penché avant

Cl. Sib 1 penché arrière se redresser buste à gauche buste à droite pivoter lentement penché arrière

Cl. Sib 2 penché arrière se redresser buste à gauche buste à droite pivoter lentement penché arrière

Cl. Sib 3 penché arrière se redresser buste à gauche buste à droite pivoter lentement penché arrière

Mezz. + vlon 150 (Toujours à 2 et parfaitement immobiles) - - - - - - - - - - - -

quel plai-sir! Point d'autres be-soins si-non des amis et

Pno 1 150 - - - - - - - - - - -

Pno 2 - b b b b b b b b b b b

155

F1. *buste à gauche*

Cl. Si♭ 1 *instrum' en bas*

Cl. Si♭ 2 *instrum' au ciel*

Cl. Si♭ 3 *instrum' en bas*

pencher lentement en avant

155

Mezz. + vlon

div.

le vin di - vin ou l'eau de sour - ce qui res-sour - ce comm' les doux a - mis

155

Pno 1 *P1 joue de la M.G et lance le bras gauche à chaque accord*

P2 joue de la M.D et lance le bras droit à chaque accord

Pno 2 *P1 se lève*



159

jouer debout !

Vif ($\frac{=}{2} = 84$)

M.G 2 3 4 5 M.D 4 2 1 3 2

M.G 3 4 5 4 2 M.D 4 2 1 3 2

jouer debout se disputer la place



164

jouer debout se disputer la place

M.G M.D 5

M.G M.D *jouer debout se disputer la place* M.G M.D M.G

169

Joueur ($\text{d} = 52$)

Fl.

Joueur ($\text{d} = 52$)

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

*s'incliner à gauche
(instrum- au ciel)*

*dessiner un cercle
avec le pavillon*



172

*s'incliner à droite
(instrum- en bas)*

buste à gauche

buste à droite

instrum' au ciel

*balance buste de
gauche à droite*

*buste à
gauche*

*buste à
droite*

*dessiner des cercles
avec le pavillon*

*dessiner un cercle
avec le pavillon*



176

*buste à
gauche*

*penché
avant*

*penché
arrière*

*penché
avant*

*se
redresser*

*penché
avant*

*penché
arrière*

*penché
avant*

*penché
avant*

*penché
avant*

Mezz.
+ vlon

176

Chant (hampes vers le haut)

Vlon (hampes vers le bas) Me voi - là c'est _____ just' un cou - cou! Vlon solo

Fl.

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

Mezz. + vlon

Pno 1

Pno 2

dessiner des cercles avec le pavillon

penché arrière

penché arrière

penché arrière

Mémoriser le rythme des signaux

reproduire le rythme

Mezzo : Rythmer 5 signaux que avec les bras au dessus de la tête

à la reprise changer le rythme des signaux (bras au-dessus de la tête)

Vlon solo

Fl.

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

Mezz. + vlon

Pno 1

Pno 2

Mémoriser le rythme des signaux

reproduire le rythme

?

Impro chant ?

Suave ($\text{♩} = 69$)

Reprise obligée

Mémoriser le rythme des signaux

reproduire le rythme

?

Impro chant ?

Suave ($\text{♩} = 69$)

Reprise obligée

Mémoriser le rythme des signaux

reproduire le rythme

?

Impro chant ?

Suave ($\text{♩} = 69$)

Reprise obligée

Mémoriser le rythme des signaux

reproduire le rythme

Mezzo : Rythmer 4 signaux (jeter les bras ? le rythme, l'ordre tour ? jambes ? des 4 signes sauts ?)

à la reprise changer le rythme, l'ordre des 4 signes

Vlon solo

IMPRO ad lib. Chant seul autour du si

11

Suave ($\text{♩} = 69$) chant (hampes vers le haut) & Vlon (hampes vers le bas)

à 2

Là mets paix
La mé- -lo- -péé

11

M.D. 1 5 1

2 5 M.G. Suave ($\text{♩} = 69$)

4 5 M.G.

Reprise obligée

Fl.

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

Mezz. + vlon

Pno 1

Rappel : Ces 2 sont un peu plus lentes que celle du 5 de la 1.
C'est vrai... mais chercher plus une expression qu'une exactitude rythmique !

M.D. 1 5 1
2 5 M.G.

M.D. 1 5 1
4 5 M.G.

Reprise obligée

Reprise obligée

Reprise obligée

Reprise obligée

191

l'ap-pel belle est est là bas

là

Se déplacer aux aigus

191

Fl.

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

Mezz. + vlon

Pno 1

M.D. 1 5 1
2 5 M.G. (→)

M.D. 1 5 1
4 5 M.G.

Reprise obligée

191

Se déplacer aux aigus

Fl.

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

Mezz. + vlon

la-lon -bel? Hé-las pas!

n'y é-chapp'

Pno 1

M.D. 1 5 1
2 5 M.G. (→)

M.D. 1 5 1
4 5 M.G.

Reprise obligée

195

Se déplacer aux graves

195

198

Fl.

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

Mezz. + vlon

Car cette mé - lo - pée

Pno 1

Pno 2

M.D. 1 5 1
M.G. 2 5

M.D. 1 5 1
M.G. 4 5

4 3 2 1 4 3 2 1

(Rester en place)

200

Fl.

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

Mezz. + vlon

re - vient sans cess' ain - - - 3 - - -

Pno 1

Pno 2

M.D. 2 1 2 3 4 5
M.G. 2 5

M.D. 2 1 5 1 2
M.G. 4 5

M.D. 2 1 2 3 4 5
M.G. 2 5

Se déplacer aux aigus

204

Fl.

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

Mezz.
+ vlon

si do - - cil'

Pno 1

Pno 2

M.D.

15ma-

M.G.



207

Fl.

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

Mezz.
+ vlon

gra - - cil' fa - -

Pno 1

Pno 2

M.D.

15ma-

M.G.

210 **12**

Fl.

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

Mezz.
+ vlon

cil'

si, _____

si, _____

si, _____

Pno 1

Pno 2

15^{ma}

2

8^{sa}

12

214

Fl.

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

(d = d)

6

Reprise obligée

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

(d = d)

6

Reprise obligée

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

(d = d)

6

Reprise obligée

Mezz.
+ vlon

c'est

bien

fi

-

ni

Reprise obligée

Pno 1

Pno 2

(8^{sa})

M.G.

1 2 3 4 5

8^{sa}

M.D.

1 2 M.G.

8^{pa}

M.D.

Reprise obligée

Fl.

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

Mezz.
+ vlon

Pno 1

Pno 2

Plus lent ($\text{♩} = 88$)

rit.

Très long pour finir
On peut promener et sortir...

Très long pour finir
On peut promener et sortir...

Très long pour finir
On peut promener et sortir...

Très long pour finir
On peut promener et sortir...

Plus lent ($\text{♩} = 88$)

rit.

, à 2

Fi - nit

M.G.

Plus lent ($\text{♩} = 88$)

rit.

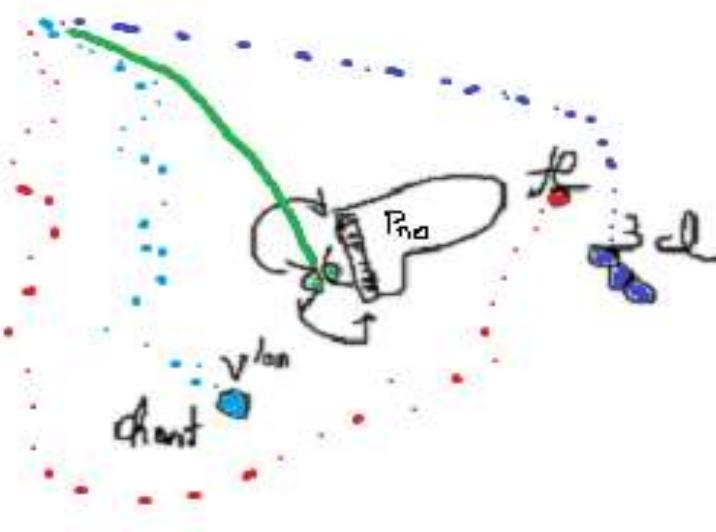
rit.

à 2 mains

Très long pour finir

Se déplacer aux graves

Durée : 10' ca.
(avec toutes les reprises).
Peut-être que seuls les pianistes
restent sur scène à la fin ?



Selon les salles ce sera côté cour ou côté jardin... ou encore : comme on peut !

S'il y a une régie lumières ...on peut donner des couleurs aux 12 chiffres...